

The background features several watercolor butterflies in shades of purple, pink, and blue, scattered around a central white circle. There are also colorful watercolor splashes in blue, purple, and pink. The text is centered within the white circle.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Чтобы малыш начал говорить

Любой здоровый ребенок рано или поздно научится разговаривать. Но если ему самостоятельно пришлось осваивать речь, навык будет развиваться медленно. На протяжении первых двух лет родители должны помогать малышу, заниматься с ним при помощи специальных упражнений и игр.

Малыш не может в один момент научиться разговаривать. Этот процесс происходит пошагово(поэтапно).

Этапы возникновения речи

1. Узнавание конкретного предмета и желание его получить. Если ребенок увидел игрушку или лакомство, которое хочет взять, то старается всеми способами привлечь внимание взрослого звуками или истериками. Поначалу так и должно быть, но вскоре он поймет, что нужно напрямую попросить помощи.
2. Полноценные названия вещей. Если ваш малыш перешел от классических «улюлюканий» до полного произношения какого-либо предмета, это является одной из ступеней вызова речи. Чтобы развить данный навык, необходимо перестать реагировать на просьбы достать что-то по одним лишь жестам.
3. Осознание звуков. Когда ребенок, смотря на взрослого при разговоре, начинает следить за его губами, то он пытается разобраться в произношении букв и слов. Поэтому нужно четче проговаривать каждый звук при общении.

Игры и задания в помощь малышам

Обучение – это долгий и сложный процесс, которые проходит легче, если навык прививается в игровой форме. В данных техниках используются игрушки и картинки для запуска речи. Выполнив поставленное задание, ребенок будет радоваться своей победе, что станет мотивировать его на дальнейшее обучение.

Занятия для развития речи до года

В раннем возрасте главное – заинтересовать ребенка. Это легко можно сделать с помощью игровых и сказочных техник. Все они направлены на то, чтобы спровоцировать речевую реакцию малыша, например, попытки повторить звуки или договорить слова.

❑ «Вынимаем из ведра»

Основная идея игры – показать, как доставать из ведра различные предметы и перекладывать их в другое место. Можно показать ребенку, как вы вынимаете из коробки шарик, и с характерными звуками – «сюда», «вот так» переложить на стол. Это побудит его повторить за взрослым, имитируя сказанные им короткие фразы.

❑ «Прятки»

Ребенка следует поставить перед зеркалом и завязать глаза. Например, если его зовут Миша, произнесите: «Где Миша?», а после снимите повязку с головы малыша и скажите: «А вот где Миша». Примерно по такому же принципу можно работать на опознание предметов. Положите игрушку на не самое видное место и попросите ребенка найти её. Он должен зацепиться за вещь хотя бы глазами.

❑ «Игрушка и картинка»

Развивает опознание предметов. Покажите малышу нарисованный лимон, а после попросите найти цитрусовый фрукт среди разложенных перед ним предметов. В идеале ребенок должен показать на загаданный предмет, но допускается и просто зрительный контакт. В этом случае можно одобрить его выбор, сказав, что он определил правильно.

❑ Упражнения для запуска речи у детей при помощи звуков

Возьмите руки малыша в свои и широко разведите, проговаривая: «У медведя дом большой, ой-ой-ой!», после чего сведите их вместе со словами: «А у зайца маленький, ай-ай-ай!». По подобной технике можно выдумывать любую развивающую игру. Главное, чтобы слова подкреплялись действиями и различными звуками.

❑ «Ромашка»

Для этой игры можно придумать растение, что также поможет развить воображение, или взять настоящее. Наклонившись к цветку и глубоко вдохнув воздух, вытянитесь вверх и поднимите руки, произнеся: «Вырасти большой». После чего плавно опустите руки, сопровождая каким-нибудь звуком.

❑ «Насекомое»

Сделайте вид, что поймали в руки, например, муху. Поднесите кулак с насекомым к голове ребенка, имитируя звук крыльев, то есть жужжа. Вовлеките его в этот процесс, предлагая тоже поймать кого-нибудь.

